

## STANOVISKO VLÁDY

### **k návrhu Zastupitelstva Karlovarského kraje na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (sněmovní tisk č. 309)**

Vláda na své schůzi dne 20. listopadu 2018 projednala a posoudila návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zaujala k němu **nesouhlasné stanovisko**, a to zejména z těchto důvodů:

1. Předložený návrh novely školského zákona nesystémově zasahuje do současného rozdělení pravomocí mezi zřizovatele a ředitele školy. Počet přijímaných uchazečů má přímý vliv na každodenní řízení školy a souvisí s personálním řízením školy, s řízením rozpočtu školy a s dalšími otázkami, které v rámci svých kompetencí musí řešit podle školského zákona ředitel školy. Předkladatel nenavrhuje úpravu rozdělení dalších kompetencí mezi ředitele školy a jejího zřizovatele. Tento nevyvážený zásah do rozhodování by vyvolal např. neplánované změny v pedagogickém sboru, kdy by bylo v důsledku rozhodnutí zřizovatele školy o počtu přijímaných uchazečů nutné buď pedagogy propustit, nebo naopak přijmout.
2. Způsob, jakým předkladatel návrhu zákona svůj záměr vyjádřil legislativně, je nevhodný. Návrh neřeší, jakým procesem by probíhalo schválení počtu přijímaných, jaké by byly pro toto schvalování lhůty, tj. kdy by musel ředitel zamýšlený počet přijímaných uchazečů zřizovateli sdělit a co by následovalo, pokud by zřizovatel návrh ředitele neschválil, apod. Proces přijímání uchazečů o studium i vyhlášení přijímacího řízení je zákonem přesně regulován včetně lhůt a předloženým návrhem zákona se zavádí nový krok, který není procesně zakomponován do současného systému přípravy přijímacího řízení.
3. V důvodové zprávě nejsou dostatečně popsány možné dopady opatření. Z krajského pohledu může kraj ovlivnit pouze počty přijímaných uchazečů ve školách, jichž je zřizovatelem. Pokud jeden kraj možnost regulace využije a druhý nikoliv, je pravděpodobné, že žáci budou nuceni za středním vzděláváním v oboru vzdělání

podle vlastní volby dojíždět do středních škol v jiných krajích a mohou se objevit nežádoucí mezikrajové rozdíly.

4. Vláda upozorňuje, že již v současné době zřizovatel přímo ovlivňuje počet žáků, který je na příslušné škole a v příslušném oboru povolený, a to jak na systémové úrovni prostřednictvím dlouhodobých záměrů, tak v konkrétních školách využitím možnosti navrhnout úpravy v zápisu kapacit jím zřízených středních škol v rejstříku škol a školských zařízení. Kraje tedy již podle současné právní úpravy mají nástroje, jak svoji vzdělávací politiku v každé jimi zřízené škole uplatňovat.